

KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA



Tammelan kulttuurikasvatussuunnitelma

- Arvot ja tavoitteet:
 - Tukee Unicefin lapsiystävällinen kunta -mallia
 - Toiminnassa painotetaan taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta ja kulttuuriperintökasvatusta
 - Vahvistetaan lasten itsensä tekemää kulttuuria
 - Kehittää toimintaa yhteistyössä lasten ja nuorten kanssa
 - Rohkaistaan lapsia ja nuoria itse tutkimaan omia juuriaan, kulttuuriperintöä ja tutustumaan paikallishistoriaan (Kulttuuriperintö- ja kotiseutukasvatus).
 - Tasa-arvoinen mahdollisuus osallistua taiteeseen ja kulttuuriin.
 - Toiminnan keskiössä on lapsi ja perhe.

Varhaiskasvatus ja esiopetus

- LEIKKI osana taide- ja kulttuurikasvatusta
 - Tavoite: tutustutaan taiteeseen ja kulttuuriin leikin kautta.
 - Leikki vahvistaa lapsen mielikuvitusta, siinä opetellaan vuorovaikutustaitoja, toisen huomioimista ja yhteisiä sääntöjä.
 - Tavoitteena on kannustaa lasta kokeilemaan ja olemaan itse aktiivinen.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu) Elokuvaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Peruskoulu 1. ja 2. luokka

- Luovuus osana taide- ja kulttuurikasvatusta
 - 1.-2. luokkalaisia innostetaan luovuuteen
 - Lapsille luodaan eri aistielämyksiä ja tuetaan lasta etsimään ongelmiin ratkaisuja. Lapsen annetaan haaveilla ja etsiä tapoja ilmaista itseään.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu) Elokuvaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Peruskoulu 3. ja 4. luokkalaaiset

- Liike osana taide- ja kulttuurikasvatusta
 - Tavoitteena on, että 3. ja 4. luokkalaisten toimintaa ohjaa teema liike.
 - Liike tarkoittaa mielen ja kehon liikettä.
 - Tavoitteena on kehittää oman kehon hallintaa ja tunneilmaisua. Toiminnassa vahvistetaan vuorovaikutustaitoja ja itseilmaisua.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu), Elokuvaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Peruskoulu 5. ja 6. luokkalaisten

- Läsäöolo osana taide- ja kulttuurikasvatusta
 - Toiminnassa halutaan painottaa aikuisten läsnäoloa nuorten arjessa ja toiminnassa.
 - Ollaan kiinnostuneita nuoren ajatuksista, mielipiteistä ja ongelmista.
 - Toiminnassa painotetaan mediakasvatusta, monilukutaitoa ja mediakriittisyyttä.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu), Elokuvaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Peruskoulu 7. luokka

- Lukeminen osana taide ja kulttuurikasvatusta
 - Tavoitteena on kasvattaa lukuintoa ja tukea monilukutaidon kehittymistä.
 - Toiminnassa kehitetään luetun ymmärtämistä ja tiedon hallintaa sekä kehitetään omaa ilmaisua ja esiintymistaitoa.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu), Elokuvaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Peruskoulu 8. ja 9. luokka

- Laatu osana taide- ja kulttuurikasvatusta
 - Tavoitteena on tehdä tutuksi ammattilaisten luomaa taidetta ja kulttuuria.
 - Toiminnassa esitellään monipuolisesti eri taiteenaloja ja haastetaan nuori havaintojen ja elämysten kautta keskustelemaan taiteesta ja kulttuurista.
 - Järjestetään yhdessä nuorten kanssa vierailuja mm. tapahtumiin, eduskuntaan ja eri taide- ja kulttuurilaitoksiin.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu), Elokuvaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Toisen asteen koulutus

- Luonto osana taide- ja kulttuurikasvatusta
 - Tavoitteena on kehittää nuoren tietoisuutta ympäristöstä ja kestävästä kehityksestä taiteessa ja kulttuurissa. Miten taiteen kautta voi vaikuttaa? Mitä taide viestii?
 - Nuorta rohkaistaan pohtimaan taiteen ja kulttuurin merkitystä, sen vaikutuksia ja ottamaan huomioon oma kulttuuriympäristö ja toimintansa siinä.
 - Nuoria rohkaistaan vaikuttamaan ja olemaan aktiivisia kuntalaisia.
 - Mitä valtakunnallisia teemaviikkoja toiminnassa halutaan huomioida? Sanomalehtiviikko (tammikuu), Mediataitoviikko (helmikuu), Lukuviikko (huhtikuu), Museoviikko (toukokuu), Elokuviaviikko (lokakuu) ja Kansainvälisyysviikko (loka-/marraskuu), Lapsen oikeuksien päivä (marraskuu).

Miten pitää kulttuurikasvatussuunnitelmaa ajan tasalla?

- Kulttuurikasvatussuunnitelmaa ja kulttuurikasvatuvuosikelloa päivitetään vuosittain elokuussa yhteistyössä koulunjohtajien, varhaiskasvatuksen ja kirjaston kanssa.
- Kulttuurikasvatussuunnitelmaan sitoutetaan tietty toiminto vuosittain tietylle ikäryhmälle.
- Suunnitellut toiminnot toteutuvat kulttuuripalveluiden, kirjaston ja Kulttuuriyhdistys Kuvion yhteistyöllä. Myös erillistä rahoitusta pyritään hakemaan.

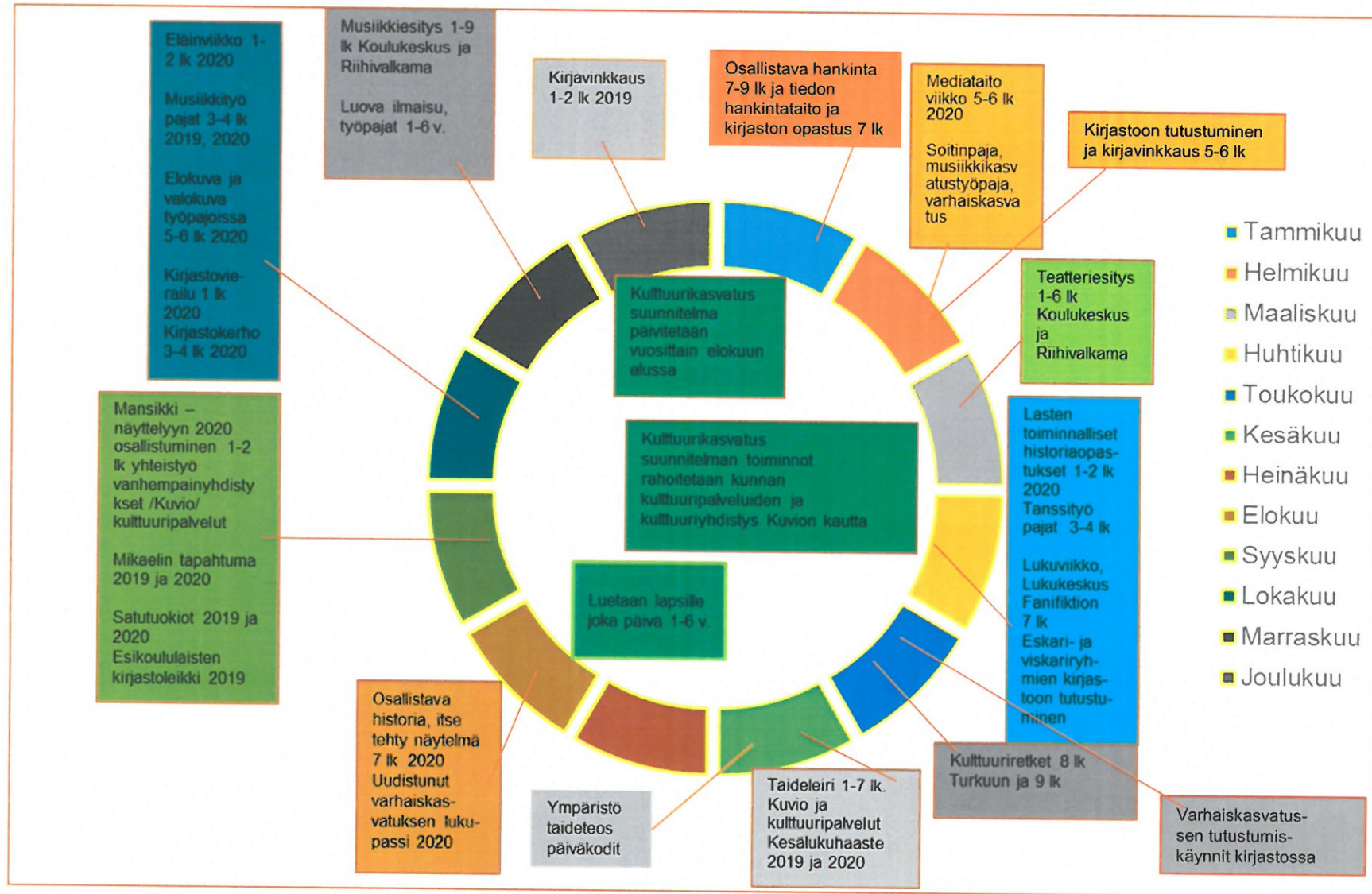
LEKA –leikki ja kasvu verkostomainen lastenkulttuurikeskus



- Yhdistys räätälöi yhteistyössä kunnan kanssa kunnan lastenkulttuuripalvelut
- Verkostomaisen lastenkulttuurikeskuksen palveluita:
 - Kulttuurikasvatussuunnitelman työstäminen ja kehittäminen kunnassa
 - Harrastuspassi toiminnan kehittäminen kunnassa
 - työpajat eri taiteenalat huomioiden: alueella on ollut mm. valo-, sarjakuva-, valografitti-, tanssi-, impro-, rap- ja sirkustyöpajoja.
 - Esityskiertueita eri taiteenaloja esitellen mm. Konserttikeskuksen konsertit
 - Lasten ja nuorten oman esitys- ja näyttelytoiminnan vahvistaminen ja organisointi mm. Laululaukat.
 - Harrastustoiminnan kehittäminen
 - Taidefestivaalin kehittäminen
 - Asiantuntijapalvelut kunnille mm. kulttuurikasvatussuunnitelma, luennot, kerran vuodessa tutustumiskäynti.
 - Koulutukset ja seminaarit lasten ja nuorten kanssa työskenteleville.
 - Kulttuuripoliittinen vaikuttaminen, yli kuntarajat ylittävät ja valtakunnalliset verkostotapaamiset.

Kulttuurikasvatussuunnitelma 2021

PK1



TAMMELA